

طرح درس یک دوره درس کامل (۱۷جلسه)  
گروه آموزشی: آموزش بهداشت  
مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت

|   |                        |
|---|------------------------|
| <p>نام درس: مبانی آموزش بهداشت<br/>تعداد واحد: ۲ نوع واحد: تئوری ۱,۵ واحد ، عملی : ۰,۵ واحد<br/>پیش نیاز: ندارد<br/>زمان برگزاری کلاس: روز: دوشنبه ساعت ۸-۱۰<br/>مکان برگزاری: به صورت حضوری: اتاق ۱۱۶ / به صورت مجازی سامانه LMS<br/>مسئول درس: دکتر غفرانی پور، دکتر زارعی</p>  | <p>شناسنامه درس</p>    |
| <p>درس حاضر ، مقدمات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت محسوب می شود؛ در این درس، بیشتر به معرفی حرفه ی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، مبانی نظری و فلسفی، مفاهیم و مباحث اساسی، کاربرد ها و عرصه های مداخله ی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در جامعه می پردازد</p>  | <p>شرح دوره</p>        |
| <p>آشنایی با فلسفه، مبانی نظری، مفاهیم اساسی ، تاریخچه، اصول، اهداف، رویکردها ، عرصه های فعالیت و مبانی اخلاق حرفه ای در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت</p>  | <p>هدف کلی</p>         |
| <p>آشنایی دانشجویان با رسالت نظام سلامت؛ جایگاه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت سلامت و ابعاد آن تعیین کننده های سلامت تاریخچه، رسالت و کارکردهای بهداشت عمومی مفاهیم اساسی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت مبانی و رویکردهای فلسفی حرفه رویکردهای ارتقای سلامت منشورهای ارتقای سلامت نقش ها، وظایف و صلاحیت های حرفه ای عرصه ها ی ارائه خدمات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت:<br/>-مدرسه<br/>-مراکز بهداشتی درمانی<br/>-اجتماعی<br/>-محیط کار<br/>منابع و پایگاه های علمی و سازمان های حرفه ای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در سطوح ملی و بین المللی مبانی اخلاق حرفه ای در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت نمونه ای از پژوهش های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت</p> | <p>اهداف بینابینی</p>  |
| <p>سخنرانی<br/>سخنرانی برنامه ریزی شده ✓<br/>پرسش و پاسخ ✓<br/>بحث گروهی ✓<br/>یادگیری مبتنی بر حل مسئله BPL<br/>یادگیری مبتنی بر تیم TBL ✓<br/>بازدید ✓</p>  | <p>شیوه های تدریس:</p> |



|  |   |
|--|---|
| گوش دادن ، پرسش و پاسخ ، تهیه مطلب درباره مفاهیم و ارائه آن در کلاس ، ارائه خلاصه درس جلسه قبل به نوبت   | وظایف و تکالیف<br>دانشجو                      |
| وایت برد ، نمایش اسلاید، نمایش فیلم، برد هوشمند، قلم نوری، پلتفرم آنلاین تعاملی (Open Board, JAMNOARD) ( Miro )  | وسایل کمک<br>آموزشی                           |
| آزمون میان ترم ۲۰ درصد نمره آزمون پایان ترم ۴۰درصد نمره انجام تکالیف ۳۰درصد نمره شرکت فعال در کلاس ۱۰ درصد   | نحوه ارزشیابی و<br>درصد نمره: (از نمره<br>کل) |
| تشریحی ✓ پاسخ کوتاه چندگزینه ای جور کردنی صحیح- غلط ارائه گزارش سایر موارد   | نوع آزمون                                     |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Cottrell RR., Girvan JT, Denise S, Caile S, McKenzie, J. Principles and Foundations of Health Promotion and Education. Pearson. Last edition.</li><li>2. Carl I. Fertman, Diane D. Allensworth, Health Promotion Programs: from Theory to Practice; USA: by the Society for Public Health Education, Last edition</li><li>3. WHO. Milestones in Health Promotion. World Health Organization 2009</li><li>4. Jill M. Black . . . [et al.], Philosophical foundations of health education; USA: John Wiley &amp; Sons. Last edition</li></ol> | منابع   |



دانشگاه تبریز

پردیس علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس