

شرح فعالیتهای آموزشی، پژوهشی و اجرایی

روح الله رحمتیان

دانشیار دانشگاه تربیت مدرس

آدرس: تهران- تقاطع جلال آل احمد و شهید دکتر چمران- دانشگاه تربیت مدرس- دانشکده علوم انسانی

طبقه چهارم، اتاق ۴۵۰

تلفن: ۰۰۹۸۲۱۸۲۸۸۴۶۴۸

دورنما: ۰۰۹۸۲۱۸۲۸۸۴۶۴۸

پست الکترونیک: rahmatir@modares.ac.ir; r_rahmatian@yahoo.com

سوابق تحصیلی

1. کارشناسی : فرانسه، ادبیات، دانشگاه فردوسی مشهد، ایران ، ۱۳۶۸
2. کارشناسی : آموزش زبان، دانشگاه تولوز Toulouse- Le Mirail ، فرانسه، ۱۳۷۰
3. کارشناسی ارشد : زبان شناسی، دانشگاه تولوز Toulouse- Le Mirail ، فرانسه، ۱۳۷۱
4. کارشناسی ارشد : علوم زبان، تولوز Toulouse- Le Mirail ، فرانسه، ۱۳۷۲
5. دکتری تخصصی : علوم زبان، آموزش زبان، تولوز Toulouse- Le Mirail ، فرانسه، ۱۳۷۵

رشته‌های مورد علاقه تخصصی

- روان‌شناسی یادگیری زبان
- تحلیل متدهای آموزش زبان های خارجی؛
- اصول و روش های تدریس زبان؛
- ارزشیابی و آزمون‌سازی؛
- تحلیل تقابلی خطاها در آموزش زبان؛
- زبان‌شناسی کاربردی؛
- آواشناسی اصلاحی؛
- ترجمه متون اسلامی.

دروس تدریس شده

دروس
تدریس

شده در مقطع دکتری تخصصی:

- روان‌شناسی زبان و یادگیری زبان‌های خارجی
- چگونگی تدوین متدهای آموزش زبان خارجی
- فرایند فراگیری زبان مادری و یادگیری زبان خارجی

دروس تدریس شده مقطع کارشناسی ارشد:

- آشنایی با نظریه‌ها و اصول آموزش زبان
- مفاهیم بنیادی تخصصی آموزش زبان
- زبان‌شناسی کاربردی
- ارزشیابی و آزمون‌سازی
- آواشناسی اصلاحی
- دستور تطبیقی و تحلیل خطا

- دستور پیشرفته
- ترجمه و مقابله متون اسلامی

کتاب منتشر شده و زیر چاپ

1. بررسی رویکرد ارتباطی در آموزش زبان‌های خارجی، انتشارات سمت، ایران، ۱۳۸۸.
2. ارزشیابی دانش و مهارت‌های ارتباطی زبان، انتشارات سمت، ایران، ۱۳۸۹.
3. فرهنگ سه زبانه مدرس، مفاهیم بنیادی و تخصصی آموزش زبان و رشته‌های وابسته
Modares Trilingual Dictionary, Fundamental and Specialized concepts in Language Teaching
Dictionnaire Trilingue Modares, Concepts Fondamentaux et Spécialisés en Didactique des Langues
ایران، تهران، انتشارات سپاهان، ۱۳۹۰
4. فرهنگ سه زبانه مدرس، مفاهیم بنیادی و تخصصی علوم اسلامی و رشته‌های وابسته
Modares Trilingual Dictionary, Fundamental and Specialized Concepts in Islamic Sciences
Dictionnaire Trilingue Modares, Concepts Fondamentaux et Spécialisés en Sciences Islamiques
ایران، تهران، انتشارات سپاهان، ۱۳۹۰
5. ده سخن در باب آموزش زبان‌های خارجی، انتشارات مهر نیوشا، ۱۳۹۱.
6. فرهنگ توصیفی مفاهیم آموزش زبان و رشته‌های وابسته، انتشارات سمت، ایران، تهران. ۱۳۹۱
7. *English language by situational approach*، جهان رایانه، ایران زیر چاپ.
8. *Méthode de l'emploi*، جهان رایانه، ایران زیر چاپ.
9. *Learning Persian Language*، جهان رایانه، ایران دو جلد، زیر چاپ.
10. *How to communicate, comment communiquer* چگونه در زبان خارجی ارتباط برقرار کنیم، انتشارات مهر نیوشا، زیر چاپ.

مقالات چاپ شده (انگلیسی، فرانسه، فارسی)

1. روح الله رحمتیان، مریم ملاصادقی، مرضیه مهرابی، «بررسی تأثیر هوش‌های چندگانه در یاددهی / یادگیری زبان‌های خارجی نزد زبان‌آموزان ایرانی»، *مجله پژوهشی دانشگاه تبریز*، شماره ۸، تابستان ۱۳۹۱، صفحات ۷۴-۵۵، مقاله به زبان فرانسه.
2. روح الله رحمتیان، مرضیه زهره‌وندی، «بررسی میزان استفاده از استراتژی شناختی و ارتباط آن با استقلال دانشجویان زبان»، *مجله پژوهش زبان و ادبیات تطبیقی*، شماره ۳، پاییز ۱۳۹۰، صفحات ۱۹۰-۱۷۳، مقاله به زبان فارسی.
3. روح الله رحمتیان، محمد حسین اطرشی، مرضیه مهرابی، «بررسی نقش سن در یادگیری زبان‌های خارجی»، *مجله زبان پژوهی دانشگاه الزهراء*، گواهی چاپ. مقاله به زبان فارسی.
4. روح الله رحمتیان، نوید آرمیون، «بررسی تأثیر منابع شنیداری و منابع دیداری در فهم شفاهی زبان خارجی»، *مجله بین‌المللی زبان انگلیسی*، ۱۳۸۹، کانادا. مقاله به زبان انگلیسی.
5. روح الله رحمتیان، مرضیه مهرابی، ارزشیابی ارتباط کتبی زبان‌آموزان ایرانی، ۱۳۸۹، استرالیا، سیدنی، مقاله به زبان فرانسه.

6. روح الله رحمتیان- مرضیه مهربایی، « بررسی سبکهای متفاوت یادگیری زبان آموزان ایرانی در زبان‌های خارجی»، *زبان و ادبیات تطبیقی دانشگاه تربیت مدرس، علمی- پژوهشی*. شماره ۴، زمستان ۱۳۸۹، صفحات ۱۰۷-۹۳، علمی- پژوهشی، مقاله به زبان فارسی.
7. روح الله رحمتیان- مرضیه مهربایی، « بررسی روش‌های گوناگون اصلاح آوایی در یاددهی/ یادگیری زبان‌های خارجی»، *زبان و ادبیات تطبیقی دانشگاه تربیت مدرس، شماره ۲، تابستان ۱۳۸۹، صفحات ۴۹-۳۳، علمی- پژوهشی*، مقاله به زبان فارسی.
8. روح الله رحمتیان- مرضیه مهربایی- زینب دریس، « بررسی استراتژی‌های خودسازماندهی در یادگیری زبان فرانسه نزد دانشجویان ایران»، *مجله پژوهشی دانشگاه تبریز، شماره ۲۱۳، ۱۳۸۹، صفحات ۹۳-۱۱۲، علمی- پژوهشی*، مقاله به زبان فرانسه.
9. روح الله رحمتیان، هاله چراغی، « مشکلات تلفظ زبان فرانسه نزد زبان آموزان ایرانی»، *رشد زبان، شماره ۹۴، ۱۳۸۹، صفحات ۶۲-۵۲، علمی- ترویجی*، مقاله به زبان فرانسه.
10. روح الله رحمتیان، کتایون کاتوزیان، « نوع‌شناسی خطاهای املائی دانشجویان ایرانی زبان فرانسه»، *پژوهش زبان‌های خارجی دانشگاه تهران، شماره ۵۳، ۱۳۸۸، صفحات ۲۳-۴۳، علمی- پژوهشی*، مقاله به زبان فرانسه.
11. روح الله رحمتیان- محمد حسین اطرشی، « تحلیلی بر چگونگی ارائه نرم افزارهای آموزشی زبان (با توجه به شکل، محتوا، تکنیک)»، *پژوهش زبان‌های خارجی دانشگاه تهران، شماره ۵۱، ۱۳۸۸، صفحات ۲۷-۴۳، علمی- پژوهشی*، مقاله به زبان فارسی.
12. روح الله رحمتیان، پرویز جواهری، « بررسی مشکلات آموزش و یادگیری زبان‌های خارجی در مدارس راهنمایی در ایران»، *رشد زبان، شماره ۹۳، ۱۳۸۸، صفحات ۵۴-۶۴، علمی- ترویجی*، مقاله به زبان فرانسه.
13. روح الله رحمتیان، مهناز بهرامی، « بررسی یادگیری کاربرد قید در زبان فرانسه نزد زبان آموزان ایرانی»، *رشد زبان، شماره ۱۱، صفحات علمی- ترویجی*، مقاله به زبان فرانسه.
14. روح الله رحمتیان- محمد حسین اطرشی، « تحلیل نرم افزار آموزشی language learning French»، *نشریه انجمن ایرانی زبان و ادبیات فرانسه قلم، شماره ۴، ۱۳۸۷، صفحات ۷۵-۹۶، علمی- پژوهشی*، مقاله به زبان فارسی.
15. روح الله رحمتیان، کتایون کاتوزیان، « مشکلات املائی دانشجویان ایرانی در یادگیری زبان فرانسه»، *رشد زبان، شماره ۸۷، ۱۳۸۷، صفحات ۵۸-۶۴، علمی- ترویجی*، مقاله به زبان فرانسه.
16. روح الله رحمتیان، محمد حسین اطرشی، « بررسی نقش جنسیت در یادگیری زبان‌های خارجی»، *مجله پژوهشی دانشگاه شهید بهشتی، شماره ۱۳۸۶، صفحات ۱۴۷-۱۵۸، علمی- پژوهشی*، مقاله به زبان فارسی.
17. روح الله رحمتیان، کامیار تاج‌الدینی، « خطایک عامل پویا در روند زبان‌آموزی»، *نشریه انجمن ایرانی زبان و ادبیات فرانسه قلم، جلد ۲، شماره ۱۳۸۶، صفحات ۱۰۵-۱۲۳، علمی- پژوهشی*، مقاله به زبان فرانسه.
18. روح الله رحمتیان، ژاله شریف، « نقش خودارزشیابی در تربیت پیوسته اساتید»، *مجله بین‌المللی علوم انسانی، شماره ۱۴، ۱۳۸۶، صفحات ۱۵-۲۷، علمی- پژوهشی*،

مقاله به زبان انگلیسی.

19. روح الله رحمتیان، « چگونگی استفاده از فیلم در کلاس های زبان »، رشد زبان، شماره ۸۲، ۱۳۸۶، صفحات ۵۸-۶۴ علمی- ترویجی، مقاله به زبان فرانسه.
20. روح الله رحمتیان، « تولید شفاهی و بررسی خطاها از دیدگاه روان شناسی »، رشد زبان، شماره ۸۱، ۱۳۸۵، صفحات ۵۸-۶۴ علمی- ترویجی، مقاله به زبان فرانسه.
21. روح الله رحمتیان، کامبیز ستایش، « تحلیل متد Reflets و کاربرد آن در ایران »، رشد زبان، شماره ۸۰، ۱۳۸۵، صفحات ۴۰-۴۷ علمی- ترویجی، مقاله به زبان فرانسه.
22. روح الله رحمتیان، مجید دارابی گودرزی، « مشکلات یادگیری و کاربرد کلمات ترکیبی نزد زبان آموزان ایرانی »، مجله بین المللی علوم انسانی، شماره ۱۲، ۱۳۸۴، علمی- پژوهشی، مقاله به زبان انگلیسی.
23. روح الله رحمتیان، « چگونه متدهای آموزش زبان فرانسه را تحلیل کنیم »، سازمان سمت، شماره ۹۷۹، ۱۳۸۴، صفحات ۳۱۱-۳۲۲ علمی- پژوهشی، مقاله به زبان فرانسه.
24. روح الله رحمتیان، بیتا معظمی فراهانی، « بررسی نیازهای زبانی دانشجویان ایرانی در آموزش زبان فرانسه »، سازمان سمت، شماره ۹۷۹، ۱۳۸۴، صفحات ۳۲۳-۳۴۳، علمی- پژوهشی، مقاله به زبان فرانسه.
25. روح الله رحمتیان، « مقایسه استراتژی های به خاطر سپاری در دو متد Nouvel Crème Café, Espace »، رشد زبان، شماره ۷۷، ۱۳۸۴، صفحات ۴۱-۳۵ علمی- ترویجی، مقاله به زبان فرانسه.
26. روح الله رحمتیان، « چگونگی استفاده از اینترنت در آموزش زبان فرانسه »، رشد زبان، شماره ۷۵، ۱۳۸۴، صفحات ۵۷-۶۴ علمی- ترویجی، مقاله به زبان فرانسه.
27. روح الله رحمتیان، « استراتژی های دانشجویان ایرانی در یادگیری »، رشد زبان، شماره ۷۰، ۱۳۸۲، صفحات ۵۵-۶۴ علمی- ترویجی، مقاله به زبان فرانسه.
28. روح الله رحمتیان، « در یادگیری زبان چگونه به خاطر می سپاریم و چرا فراموش می کنیم »، رشد زبان، شماره ۶۸، ۱۳۸۲، صفحات ۵۵-۶۴ علمی- ترویجی، مقاله به زبان فرانسه.
29. روح الله رحمتیان، « شیوه های آموزش و بکارگیری دستور در روش های سمعی- بصری ساخت یکپارچه »، مجله پژوهش زبان های خارجی دانشگاه تهران، شماره ۱۲، ۱۳۸۱، صفحات ۷۷-۹۱ علمی- پژوهشی، مقاله به زبان فارسی.
30. روح الله رحمتیان، الهام شوندی، « جایگاه بازی های آموزشی در کلاس زبان »، رشد زبان، شماره ۶۵، ۱۳۸۱، صفحات ۴۱-۵۴ علمی- ترویجی، مقاله به زبان فرانسه.
31. روح الله رحمتیان، « نقش عوامل زبرزنجیری (نوی گفتار) در آموزش زبان »، مدرس علوم انسانی، شماره ۲۲، شماره ویژه ۱۳۸۰، صفحات ۹۱-۱۱۰، علمی- پژوهشی، مقاله به زبان فرانسه.
32. روح الله رحمتیان، زینب سنجانی، « اسلام و علم گرایی غرب »، مجله پژوهشی تربیت مدرس، ۱۳۸۰، مقاله به زبان فارسی.
33. روح الله رحمتیان، « جایگاه خطا در تئوری های یادگیری زبان خارجی »، مدرس علوم انسانی، شماره ۱۱، تابستان ۱۳۷۸، صفحات ۱۴۷-۱۵۵، علمی- پژوهشی، مقاله به زبان فرانسه.
34. روح الله رحمتیان، « تفکری در نوع شناسی خطاها در آموزش زبان های خارجی »، مدرس علوم انسانی، شماره ۱۲، پاییز ۱۳۷۸، صفحات ۱۵۱-۱۵۸، علمی- پژوهشی، مقاله به زبان فرانسه.

35. روح الله رحمتیان، « مشکلات تعامل در کلاس های سنتی زبان »، رشد زبان، شماره ۵۳، ۱۳۷۸، صفحات ۴۱-۴۵ علمی- ترویجی، مقاله به زبان فرانسه.

36. روح الله رحمتیان، « مراحل رشد ارتباط شفاهی زبان نزد دانشجویان ایرانی »، رشد زبان، شماره ۵۷، ۱۳۷۹، صفحات ۵۴-۶۰ علمی- ترویجی، مقاله به زبان فرانسه.

سایر تجارب تحقیقاتی و آموزشی

برگزاری و چاپ گزارش علمی اولین سمینارهای زبان فرانسه، دانشگاه تربیت مدرس، ایران، مجله مدرس علوم انسانی تابستان ۱۳۷۹

برگزاری و چاپ گزارش علمی دومین سمینارهای زبان فرانسه، دانشگاه تربیت مدرس، ایران، مجله مدرس علوم انسانی پاییز ۱۳۷۹.

برگزاری و چاپ گزارش علمی چهارمین سمینارهای زبان فرانسه، دانشگاه تربیت مدرس، ایران، مجله مدرس علوم انسانی پاییز ۱۳۸۰.

تدوین جزوه درسی واج شناسی به زبان فرانسه، واج شناسی، بازمینی و تغییر ۱۳۸۲

جزوه درسی آشنایی با روش ها و نظریه های آموزشی به زبان فرانسه، آشنایی با روش ها و نظریه های آموزش زبان، بازمینی و تغییر ۱۳۸۲

جزوه درس روانشناسی زبان، بازمینی و تغییر ۱۳۸۰

جزوه درس مفاهیم آموزش زبان، مفاهیم بنیادی آموزش، جدید ۱۳۸۲

سخنرانی ها و سمینارهای علمی - تخصصی

1. ارائه سمینار « بررسی خطاهای زبان آموزان، چه استراتژی در مقابل زبان آموزان ایرانی داشته باشیم»، دانشگاه تربیت مدرس، ۱۳۷۷

2. ارائه سخنرانی « نقش تفکرات چامسکی در رویکردهای آموزش زبان»، دانشگاه *Taras Chevtchenko*، اوکراین، ۱۳۸۸

3. ارائه سخنرانی « آیا خطاهای زبانی ملیتهای متفاوت به یک شیوه اصلاح میشوند؟ » مرکز تخصصی آموزش زبان، ویشی، فرانسه، ۱۳۸۲

4. ارائه سمینار « تأثیر نظریات روانشناسی در محتوای متدهای آموزش زبانهای خارجی »، اداره ارشاد کل مازندران، ۱۳۸۹

5. ارائه سمینار « تأثیر نظریات زبانشناسی در محتوای متدهای آموزش زبان های خارجی »، اداره ارشاد کل مازندران، ۱۳۸۹

6. ارائه سمینار « سیر متدولوژی در آموزش زبان های خارجی »، اداره ارشاد کل مازندران، ۱۳۸۹

7. ارائه سمینار « تأملی بر محتوای متدهای آموزش زبان بر اساس اهداف، اصول و تکنیک ها »، اداره ارشاد

8. ارائه سمینار « بررسی استراتژی ها و سبک‌های یادگیری در زبان‌های خارجی »، اداره ارشاد کل مازندران، ۱۳۸۹
9. ارائه سمینار « بررسی مدل‌های ارزشیابی در آموزش زبان »، اداره ارشاد کل مازندران، ۱۳۸۹
10. ارائه سمینار « آزمون سازی و انواع تست در آموزش زبان »، اداره ارشاد کل مازندران، ۱۳۸۹
11. ارائه سمینار « تأثیر کلام مجری بر مخاطبین و یادگیری آنها »، بنیاد فرهنگی - آموزشی - پژوهشی شهید همت، ۱۳۹۰
12. ارائه سمینار « تأثیر روان‌شناسی و زبان‌شناسی در فن بلاغت »، بنیاد فرهنگی - آموزشی - پژوهشی شهید همت، ۱۳۹۰
13. ارائه سمینار « چگونه کلام اعجاز می‌کند، بلاغت و مخاطب‌شناسی »، بنیاد فرهنگی - آموزشی - پژوهشی شهید همت، ۱۳۹۰

عضویت در مجامع بین‌المللی

1. عضو انجمن بین‌المللی SGAV، آموزش آموزش یکپارچه با ابزار شنیداری - دیداری، تاسیس ۱۳۷۰، بنیانگذار پُل رویونک (Paul Rivenc)
2. عضو انجمن ایرانی اساتید زبان و ادبیات فرانسه، Association Iranienne de Langue et Littérature française (AILLF)

داوری مجلات و طرح‌های تحقیقاتی

1. مجله بین‌المللی علوم انسانی، ایران
2. مجله زبان و ادبیات تطبیقی، دانشگاه تربیت مدرس، ایران
3. مجله پژوهشی ادبیات دانشگاه تبریز، ایران
4. طرح‌های جشنواره خوارزمی، ایران
5. مجله لقمان، ایران
6. مجله مدرس علوم انسانی، ایران
7. مجله International Journal of English Linguistics
8. طرح‌های جشنواره فارابی

عضو هیئت تحریریه مجلات

مجله پژوهش‌های ادب و زبان فرانسه، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه فردوسی مشهد.
فصلنامه آموزش کاوی زبان، دانشگاه امام خمینی قزوین.

داوری کنفرانس‌ها

1. داوری اولین جشنواره زبان و زبان شناسی دانشگاه تربیت مدرس
2. داوری اولین سمینار زبان شناسی و زبان آموزش زبان، دانشگاه تربیت مدرس.
3. داوری جشنواره فارابی، ۱۳۹۰

پایان نامه های کارشناسی ارشد دفاع شده (راهنمایی - مشاوره)

1. یاره - جعفر، « به کارگیری شیوه های سمعی و بصری در کلاس های زبان فرانسه در ایران »، راهنمایی
2. نخستین - احمد، « نقش تعاملی استاد و زبان آموز در آموزش زبان های خارجی »، راهنمایی
3. خلیل زاده - مجید، « نقش رسانه های گروهی در آموزش زبان فرانسه »، مشاوره
4. بیکس شورکایی - حمیدرضا، « نقش گرامر ارتباطی در یادگیری زبان های خارجی »، راهنمایی
5. ناصری - سیما، « بررسی عناصر فرازبانی »، راهنمایی
6. شوندی - الهام، « نقش بازی های آموزشی در کلاس زبان »، تحت راهنمایی
7. آیتی فر - نرگس، « بررسی تفاوت های واژگانی و نحوی در فرانسه گفتاری »، مشاوره
8. جانانس - کاترین، « تشابه روندهای فراگیری زبان مادری و خارجی »، راهنمایی
9. ویسه - منیره، « بررسی تاثیر عوامل موقعیتی بر تولید زبان آموز »، راهنمایی
10. معظمی فراهانی - بیتا، « بررسی نیازهای زبانی دانشجویان ایرانی در متدهای N.S.F، C.C. »، راهنمایی
11. هادی - ماندانا، « جایگاه اینترنت در آموزش زبان فرانسه »، راهنمایی
12. حیدری - فرانک، « راهکارهای آموزشی در خودآموزی زبان »، مشاوره
13. جعفری - فاطمه، « مفهوم جایگاه فرهنگ در آموزش زبان »، مشاوره
14. سبحانی - رامین، « نقش انگیزه در یادگیری زبان فرانسه نزد یادگیرندگان ایرانی »، راهنمایی
15. مرادی - فاطمه، « بررسی مشکلات املایی زبان فرانسه نزد آموزان ایرانی »، راهنمایی
16. خلیل زاده - مجید، « نقش رسانه ها در آموزش زبان »، راهنمایی
17. حسین آبادی - محمود، « بررسی تطبیقی آواها در زبان فرانسه و فارسی »، راهنمایی
18. حیدری - فرانک، « راهکارهای یادگیری زبان از طریق خودآموزی »، راهنمایی
19. جعفری - فاطمه، « اهمیت فرهنگ در یادگیری زبان »، راهنمایی
20. باقرزاده اکبری - نیلوفر، « نقش ادبیات کودکان در آموزش زبان به خردسالان »، راهنمایی
21. کرمی فر - بنفشه، « نقش تخیل در ایجاد خلاقیت در آموزش زبان فرانسه »، راهنمایی
22. یادگاری - پریسا، « مطالعه بعد زیبایی شناختی آموزش زبان فرانسه »، مشاوره
23. میترا حمود، « آموزش تعاملی زبان فرانسه نزد کودکان گروه سنی ۴ الی ۷ سال »، مشاوره

24. هدیه زمانی اصل، « نظام‌های ارزشیابی استادان دانشگاه‌های داخل و خارج از ایران»، راهنمایی
25. ژاله شریف، « نقش خود ارزشیابی در تربیت پیوسته مدرس»، راهنمایی
26. سمیه سزاوار شریعتی، « نقش منابع واقعی در آموزش نگارش در زبان فرانسه»، مشاوره
27. حمیده ممتاز، « بررسی نقش عناصر شناختی در فرایند فهم و تولید عملی و شناخت زیست-فرهنگی»، مشاوره
28. هاله چراغی، « مشکلات تلفظ زبان فرانسه و روشهای اصلاح آنها نزد زبان آموزان ایرانی»، راهنمایی
29. زینب دریس محافی، « بررسی استراتژی‌های خود سازماندهی در یادگیری زبان فرانسه نزد زبان آموزان ایرانی»، راهنمایی
30. مهدی قاسمی، « بررسی مقابله ای فعل گرفتن به عنوان یک فعل چند معنا در زبان فرانسه و فارسی»، مشاوره
31. فهیمه اسدی زید آبادی، « بررسی هم معنایی در حوزه واژگانی فعل کردن و معادلهای نظیر ساختن، انجام دادن در زبان فرانسه و فارسی»، مشاوره
32. امیر بیگلری، « هویت عامل گفتمانی (شما) در متن دگرگونی اثر میشل بوتور (بررسی نشانه-معنا شناختی)»، مشاوره
33. سیما جامعی، « جایگاه بین فرهنگی در آموزش زبان فرانسه در ایران»، مشاوره
34. کتایون کاتوزیان، « بررسی توانش املائی دانشجویان ایرانی زبان فرانسه»، راهنمایی
35. محمد حسین اطرشی، « بررسی چگونگی تهیه محتوای نرم افزارهای آموزشی زبان فرانسه»، راهنمایی
36. مرضیه زهره وندی، « بررسی تأثیر عوامل شناختی در تقویت استقلال زبان آموزان ایرانی»، مشاوره
37. نوید آرمیون، « بررسی تأثیر منابع شنیداری و منابع دیداری در فهم شفاهی زبان خارجی»، راهنمایی
38. لیلا محرمی، « مقایسه درک و تولید گفتاری و نوشتاری زبان آموزان ایرانی از منابع واقعی»، راهنمایی
39. زهرا مهدوی، « تأثیر ترازبانی بر فراگیری زبان فرانسه نزد زبان آموزان ایرانی از دیدگاه صرفی- نحوی»، راهنمایی
40. زهره دیواندری، « ازریابی و تحلیل خطاهای نوشتاری زبان آموزان ایرانی»، مشاوره
41. مهشاد ایمانی، « بررسی تاثیر استرس در آموزش و یادگیری زبان فرانسه»، راهنمایی
42. سمیه آقایی لینی، « بررسی تطبیقی نظامهای ارزشیابی دانشجویان در ایران و خارج از کشور»، راهنمایی
43. مینا عبداللهی، « مطالعه تطبیقی قواعد نشانه گذاری زبانهای فارسی و فرانسه»، مشاوره
44. کیوان مجیدی، « مطالعه تطبیقی زمان حال در زبان فرانسه و فارسی»، مشاوره

45. محسن حسنی، « بررسی متد Studio 60»، راهنمایی

46. زهرا لبافی، « بررسی نقش مسایل تلفظی زبان خارجی اول بر روی زبان خارجی دوم»، راهنمایی

47. امین اله مصطفایی، « بررسی میزان مشکلات زبان آموزان ایرانی در یادگیری و بکارگیری افعال دسته سوم زبان فرانسه»، راهنمایی

48. بیتا ترابی، « بررسی کنش ها و واکنش های معنایی در هنگام تعاملات زبانی»، مشاوره

49. مهناز بهرامی، « بررسی مشکلات یادگیری و بکارگیری قید در زبان فرانسه و فارسی نزد زبان آموزان ایرانی»، راهنمایی

50. زهره میرزایی اصل، « بررسی عناصر بیان کمیت در زبان فارسی و فرانسه»، مشاوره

51. پرویز جواهری شایسته، « بررسی مشکلات یاددهی/یادگیری زبان های خارجی در مدارس ایران»، راهنمایی

52. آزاده سیف الهی، « بررسی افعال فرانسه بنیادی و کاربرد آنها در کتابهای آموزش زبان فرانسه»، مشاوره

53. مینا نیک اعتقاد، « بررسی و تحلیل متدهای آموزش فرانسه تخصصی: فرانسه تجاری»، راهنمایی

54. زهره اسلامی قرائتی، « بررسی تغییرات درون داد در هنگام استفاده از متدهای آموزشی زبان فرانسه»، مشاوره

55. پرناز راستی، « انطباق متد Rond point و میزان استفاده رویکرد کنشی در ایران»، راهنمایی

56. شیوا قاسمی، « بررسی مشکلات ترازبانی نزد دانشجویان ایرانی»، راهنمایی.

57. هادی مسکنی، « مطالعه درون گرایی و برون گرایی زبان آموزان و تأثیر آن در بیان شفاهی»، راهنمایی.

58. سپیده شکری پوری، « مقایسه متدهای آموزش ارتباطی زبان فرانسه با متدهای ارتباطی تدوین شده بر اساس چارچوب اروپایی»، مشاوره

59. ساریه مالکی، « بررسی مقایسه ای بیان حواس پنجگانه در زبان های فرانسه و فارسی»، مشاوره

60. ایوب مرتضوی باباحیدری، « بررسی تفاوت های زبانی میان زنان و مردان»، مشاوره

61. وجیهه امین، « بررسی شیوه های مدیریت کلاس»، راهنمایی

62. زهرا حصاری کیا، « جایگاه زبان و مفاهیم مربوط به خوراکی ها در متدهای آموزشی زبان فرانسه»، مشاوره

63. سارا جوادی، « بررسی تطبیقی مولفه های اشاره ای و کاربرد آنها در گفتمان های تبلیغاتی فارسی و فرانسه»، مشاوره

64. منصوره حاجیان بنکدار، « بررسی زبان شناختی مشکلات ترجمه متون حقوقی»، مشاوره

65. پریسا پاکزاد، « مشکلات مدرسان ایرانی زبان فرانسه در آزمون سازی»، مشاوره

66. تهمینه اخوان لیمودهی، « کاربرد متون فکاهی در آموزش زبان فرانسه»، مشاوره

67. جعفر آیینی، « بررسی مقایسه ای جهت مجهول در زبان فارسی و فرانسه»، راهنمایی

68. عاطفه زرینی، « همدلی: کنش احساسی پویا بین مدرس زبان و زبان آموزان»، مشاوره

69. مهناز یزدانی فرساد، « مطالعه و بررسی چالش های فرهنگی در ترجمه متون»، مشاوره

70. محبوبه داورکاشانی، « بررسی شناخت کاربرد عمومی و شناخت کاربردی پیشرفته در فرایند یاددهی/ یادگیری زبان فرانسه»، مشاوره

71. سارا توفیقی، « بررسی کتاب‌های تمرین متدهای رایج آموزش زبان فرانسه در ایران»، مشاوره
72. نیلوفر جواهری، « مشکلات کاربری ضمائر شخصی مفعولی زبان فرانسه نزد زبان آموزان ایرانی»، راهنمایی
73. مریم ملاصادقی، « اهمیت شناخت هوش های چندگانه و بررسی چگونگی شیوه‌های یادگیری متاثر از آنها در یاددهی / یادگیری زبان فرانسه»، راهنمایی
74. سمانه مصیبی، « فراموشی مانعی در تولید نوشتاری فی البداهه»، راهنمایی
75. ندا حمیدی زاده، مطالعه واژگان پر کاربرد و پربسامد متد فرانسه Alter Ego و میزان جذب آنها نزد زبان آموزان ایرانی، راهنمایی

شرکت در دوره‌های علمی داخل و خارج از کشور پس از استخدام

1. شرکت در دوره‌های یک ماهه ارزشیابی آموزشی، ویشی - فرانسه ۸۲
2. شرکت در دوره‌های یک ماهه آموزشی تربیت اساتید، فرانسه ۸۵
3. شرکت در کارگاه‌های ارزشیابی ویژه مدیران دفاتر ارزشیابی، دانشگاه تربیت مدرس از طرف وزارت علوم، ۸۷-۸۱

مسئولیت‌های اجرایی

- مسئول کمیته فرهنگی دانشکده علوم انسانی، دانشگاه مشهد، ۶۸-۶۶
- رئیس بخش زبان‌های خارجی و زبان‌شناسی، دانشگاه تربیت مدرس، ۷۸-۷۶
- عضو شورای پژوهشی دانشکده جهت تصویب پروپزالهای دکترا، ۸۱-۷۶
- عضو شورای بخش زبان‌های خارجی و زبان‌شناسی، دانشگاه تربیت مدرس، ۷۹-۷۶
- مجری طرح آموزشی زبان خارجی با مرکز مدیریت و بهره‌وری، ۷۷
- نماینده و مسئول دفتر تحقیقات کاربردی علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، ۷۹-۷۷
- مدیر کتابخانه دانشکده علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، ۷۹-۷۷
- عضو شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده علوم انسانی (دوره اول)، دانشگاه تربیت مدرس، ۸۱-۷۸
- عضو شورای تحصیلات تکمیلی پژوهشی دانشکده (دوره دوم)، دانشگاه تربیت مدرس، ۸۳-۸۱
- مسئول ارتقا پایه اساتید دانشکده علوم انسانی (چهار دوره)، دانشگاه تربیت مدرس، ۸۸-۸۰
- مدیر گروه فرانسه (دوره اول)، دانشگاه تربیت مدرس، ۸۱-۷۹
- مدیر گروه فرانسه (دوره دوم)، دانشگاه تربیت مدرس، ۸۴-۸۲
- کمیته تخصصی جشنواره خوارزمی دوره ی ۱۴، دانشگاه تربیت مدرس، ۸۰-۷۹
- کمیته تخصصی جشنواره خوارزمی دوره ی ۱۵، دانشگاه تربیت مدرس، ۸۱-۸۰
- عضو شورای پژوهشی مرکز مطالعات آفریقا، دانشگاه تربیت مدرس، ۸۴-۸۰

دبیر و عضو شورای نظارت دانشکده علوم انسانی (۴ دوره به مدت ۸ سال)، دانشگاه تربیت مدرس، ۸۸-۸۰
عضو کمیته نهایی داوران جشنواره بین المللی خوارزمی، دانشگاه تربیت مدرس، ۸۷-۸۴
عضو شورای آموزشی - پژوهشی دانشکده علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، ۸۷-۸۴
عضو و ریاست شورای برنامه ریزی و تالیف درسی زبان فرانسه، دانشگاه تربیت مدرس، ۸۷-۸۴
عضو کمیته داورری جشنواره جوان خوارزمی، دانشگاه تربیت مدرس، ۸۷-۸۵
مسئول طرح چشم انداز سند ۲۰ ساله آموزش زبان فرانسه در دانشگاههای ایران، ۸۶
عضو شورای آموزشی و پژوهشی دانشکده علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، ۸۷-۸۶
مشاور رئیس دانشکده در شورای آموزشی و پژوهشی دانشکده علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، ۸۷-۸۶
عضو شورای نظارت، ارزیابی و بهینه سازی عملکرد دانشگاه، دانشگاه تربیت مدرس، ۸۰ تا کنون (پنج دوره به مدت ۱۰ سال)
عضو کمیسیون ارزشیابی مدارک دانش آموختگان، وزارت علوم، ۸۴ تا کنون
عضو کمیته ناظر بر نشریات دانشگاهی، دانشگاه تربیت مدرس، از ۸۹ تا کنون
مدیر گروه آموزش زبان فرانسه، دانشگاه تربیت مدرس، از ۸۹ تا کنون

سایر فعالیت‌های علمی - فرهنگی

یکی از موسسین دانشگاه غیرانتفاعی خزر محمودآباد، تاسیس ۱۳۸۳
موسس موسسه آموزشی - پژوهشی - فرهنگی - هنری دکتر رحمتیان، مازندران، ساری ۱۳۸۹
یکی از موسسین انجمن ایرانی زبان و ادبیات فرانسه، تاسیس ۱۳۸۲